

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Денежного обращения и кредита
Финансов

УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Адаменко А.А.
(протокол от 17.04.2024 № 8)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
 Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 9 з.е.
 в академических часах: 324 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра финансов Шевченко Ю.С.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Денежного обращения и кредита	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хорольская Т.Е.	Согласовано	25.03.2024, № 7
2	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	15.04.2024, № 8
3	Факультет Финансы и кредит	Председатель методической комиссии/совета	Носова Т.П.	Согласовано	15.04.2024, № 8
4	Факультет Финансы и кредит	Руководитель образовательной программы	Окорокова О.А.	Согласовано	17.04.2024, № 8

1. Цель и задачи практики

Цель практики - Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление и углубление теоретических знаний, а также развитие практических навыков у обучающихся по применению экономических знаний на практике в ходе расчета экономических и финансовых показателей, оказывающих влияние на разработку и внедрение проектных решений различными хозяйствующими субъектами.

Задачи практики:

- - формирование навыков анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, используя отечественные и зарубежные источники информации;;
- - формирование навыков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения;;
- - формирование навыков анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением;;
- - формирование навыков критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе с использованием цифровых технологий;;
- - формирование навыков использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации;;
- - формирование способности решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу;;
- - формирование способности выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне;;
- - формирование навыков осуществлять бизнес процессы по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам с учетом изменений нормативно-законодательной базы;;
- - формирование навыков осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков..

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-П1 Способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач

ПК-П1.1 Осуществляет подбор отечественных и зарубежных источников информации, сбор и систематизацию данных, необходимых для проведения финансово-экономических расчетов.

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Сущность и классификацию источников данных, необходимых для осуществления процедур общественного выбора в финансово-экономических процессах и функционирования общественного финансового сектора

ПК-П1.1/Зн2 Сущность и классификацию источников данных, необходимых для осуществления финансово-экономических расчетов

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Работать с источниками данных в рамках осуществления процедур общественного выбора в финансово-экономических процессах и функционирования общественного финансового сектора

ПК-П1.1/Ум2 Работать с источниками данных, необходимых для осуществления финансово-экономических расчетов

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Навыками формирования системы ключевых показателей в рамках процедур подсчёта результатов общественного выбора в финансово-экономических процессах и функционирования общественного финансового сектора

ПК-П1.1/Нв2 Навыками формирования системы ключевых показателей в рамках процедур осуществления финансово-экономических расчетов

ПК-П1.2 Обработывает массивы экономических данных в соответствии с поставленными задачами в профессиональной сфере.

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Массивов экономических данных

ПК-П1.2/Зн2 Сущность и классификацию методов и приёмов анализа данных, необходимых для осуществления процедур общественного выбора в финансово-экономических процессах и функционирования общественного финансового сектора

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Интерпретировать массивы экономических данных

ПК-П1.2/Ум2 Интерпретировать массивы данных, необходимых для осуществления процедур общественного выбора в финансово-экономических процессах и функционирования общественного финансового сектора

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Анализ и прогнозирование массивов экономических данных

ПК-П1.2/Нв2 Практическое применение соответствующих ситуативному контексту методов и приемов анализа данных, необходимых для осуществления процедур общественного выбора в финансово-экономических процессах и функционирования общественного финансового сектора

ПК-П1.3 Анализирует и интерпретирует показатели характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Методологией экономического исследования, современной методикой построения эконометрических моделей

ПК-П1.4 Критически осмысливает теоретические и прикладные методы анализа эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере.

Знать:

ПК-П1.4/Зн1 Критически осмысливает теоретические и прикладные методы анализа эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере.

Уметь:

ПК-П1.4/Ум1 Критически осмысливает теоретические и прикладные методы анализа эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере.

Владеть:

ПК-П1.4/Нв1 Критически осмысливает теоретические и прикладные методы анализа эмпирических процессов в экономике и финансовой сфере.

ПК-П2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения

ПК-П2.1 Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Знать нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок осуществления оценочной деятельности в РФ

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Уметь применять положения нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок осуществления оценочной деятельности в РФ

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Владеть навыками использования методов оценки закрепленных нормативно-правовой базой по оценочной деятельности в РФ

ПК-П2.2 Владеет современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Знает современные методики расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Умеет применять современные методики расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Владеет современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

ПК-П2.3 Проводит диагностику финансово-хозяйственной деятельности организации.

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Знает как осуществить диагностику финансово-хозяйственной деятельности организации.

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Умеет проводить диагностику финансово-хозяйственной деятельности организации.

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Владеет методами диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации.

ПК-П2.4 Осуществляет оценку влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.

Знать:

ПК-П2.4/Зн1 Знает как осуществить оценку влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.

Уметь:

ПК-П2.4/Ум1 Умеет осуществлять оценку влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.

Владеть:

ПК-П2.4/Нв1 Владеет методикой оценки влияния внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели организации.

ПК-П2.5 Использует полученные результаты расчета финансово-экономических показателей при решении профессиональных задач.

Знать:

ПК-П2.5/Зн1 Знает как использовать полученные результаты расчета финансово-экономических показателей при решении профессиональных задач.

Уметь:

ПК-П2.5/Ум1 Умеет использовать полученные результаты расчета финансово-экономических показателей при решении профессиональных задач.

Владеть:

ПК-П2.5/Нв1 Владеет расчетами финансово-экономических показателей при решении профессиональных задач.

ПК-П3 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением

ПК-П3.1 Применяет методы количественного и качественного анализа деятельности организаций и ведомств и содержательно интерпретирует полученные результаты для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением.

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 методы количественного и качественного анализа деятельности организаций

Уметь:

ПК-П3.1/Ум1 применять методы количественного и качественного анализа деятельности организаций.

Владеть:

ПК-П3.1/Нв1 содержательно интерпретировать полученные результаты для принятия управленческих решений и контролировать их выполнение.

ПК-П3.2 Выбирает инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Знать:

ПК-П3.2/Зн1 Перечень и функциональные возможности основных инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум1 Выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей и спецификой деятельности организации

Владеть:

ПК-ПЗ.2/Нв1 Навыками использования инструментальных средств 1С для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей

ПК-ПЗ.3 Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятия оперативных решений.

Знать:

ПК-ПЗ.3/Зн1 Знает методы осуществления анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации при принятии оперативных решений.

Уметь:

ПК-ПЗ.3/Ум1 Умеет использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации при принятии оперативных решений.

Владеть:

ПК-ПЗ.3/Нв1 Владеет методикой анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации при принятии оперативных решений.

ПК-П4 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, в том числе с использованием цифровых технологий

ПК-П4.1 Понимает и выявляет проблемы в сфере финансов и денежно-кредитного обращения в процессе анализа конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знать инструментарий в сфере финансов и регулирования денежного обращения

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Уметь анализировать конкретные ситуации и выявлять способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Владеть методами управления механизмами денежно-кредитного обращения в процессе анализа конкретных ситуаций, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.

ПК-П4.2 Владеет методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений, в том числе с использованием цифровых технологий.

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знать инструменты и методы анализа разработки и принятия управленческих решений по оценке эффективности рисков и последствий принятия решений с использованием цифровых технологий

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Уметь определять оптимальные решения в сфере оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений, в том числе с использованием цифровых технологий.

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеть приемами принятия решений, направленных на снижение рисков в денежно-кредитной сфере, с использованием цифровых технологий

ПК-П4.3 Критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию.

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Способы поиска и критерии оценки вариантов управленческих решений, необходимых для осуществления процедур общественного выбора в финансово-экономических процессах и функционирования общественного финансового сектора

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Находить и критически оценивать варианты управленческих решений, необходимые для осуществления процедур общественного выбора в финансово-экономических процессах и функционирования общественного финансового сектора, и нести за них ответственность

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Навыками поиска и критической оценки вариантов управленческих решений, необходимых для осуществления процедур общественного выбора в финансово-экономических процессах и функционирования общественного финансового сектора

ПК-П4.4 Выбирает оптимальные организационные и технологические способы и приемы реализации управленческих решений в условиях цифровой экономики.

Знать:

ПК-П4.4/Зн1 Сущность и классификацию организационных и технологических способов и приемов реализации управленческих решений, необходимых для осуществления процедур общественного выбора в финансово-экономических процессах и функционирования общественного финансового сектора

Уметь:

ПК-П4.4/Ум1 Выбирать оптимальные организационные и технологические способы и приемы реализации процедур общественного выбора в финансово-экономических процессах и управленческих решений, необходимых для функционирования общественного финансового сектора

Владеть:

ПК-П4.4/Нв1 Навыками выбора оптимальных организационных и технологических способов и приемов реализации управленческих решений, необходимых для осуществления процедур общественного выбора в финансово-экономических процессах и функционирования общественного финансового сектора

ПК-П5 Способность использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации

ПК-П5.1 Осознает причинно-следственную связь между принятием стратегических, тактических и оперативных решений и конкретной финансово-экономической ситуацией.

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 причинно-следственную связь между принятием стратегических, тактических и оперативных решений и конкретной финансово-экономической ситуации

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 находить причинно-следственную связь между принятием стратегических, тактических и оперативных решений и конкретной финансово-экономической ситуации

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 принятия стратегических, тактических и оперативных решений в конкретной финансово-экономической ситуации

ПК-П5.2 Применяет методы планирования и прогнозирования при принятии управленческих решений в условиях определенности, неопределенности, риска и конфликтов.

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Знает методы планирования и прогнозирования

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Умеет применять методы планирования и прогнозирования при принятии управленческих решений в условиях определенности, неопределенности, риска и конфликтов.

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Владеет приемами планирования и прогнозирования

ПК-П5.3 Принимает стратегические тактические и оперативные решения, обеспечивающие устойчивое финансовое развитие организации.

Знать:

ПК-П5.3/Зн1 методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие организации

ПК-П5.3/Зн2 Знает понятие и определение финансового состояния организации.

Уметь:

ПК-П5.3/Ум1 применять методы и инструменты стратегических, тактических и оперативных решений, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие организации

Владеть:

ПК-П5.3/Нв1 принимает стратегические, тактические и оперативные решения, обеспечивающие устойчивое финансовое развитие организации

ПК-П6 Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу

ПК-П6.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности, опираясь на базовые финансовые концепции.

Знать:

ПК-П6.1/Зн1 Обладает знаниями финансовых концепций для решения задач по оптимизации налоговых платежей и осуществлению налогового планирования

ПК-П6.1/Зн2 Знает базовые финансовые концепции

Уметь:

ПК-П6.1/Ум1 Умеет применять положения финансовых концепций для решения задач по оптимизации налоговых платежей и осуществлению налогового планирования

ПК-П6.1/Ум2 Умеет применять положения финансовых концепций для решения задач финансового рынка

Владеть:

ПК-П6.1/Нв1 Владеет навыками применения положений финансовых концепций для решения задач по оптимизации налоговых платежей и осуществлению налогового планирования

ПК-П6.1/Нв2 Владеет навыками применения финансовых концепций для решения задач финансового рынка

ПК-П6.2 Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности.

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Знать нормы регулирующие исчисление и уплату налогов и сборов в налоговой системе РФ

ПК-П6.2/Зн2 ИДПК-6.2 - Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Уметь применять нормы, регулирующие исчисление и уплату налогов и сборов в налоговой системе РФ

ПК-П6.2/Ум2 ИДПК-6.2 - Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Владеть навыками исчисления и уплаты налогов и сборов, установленных налоговым законодательством РФ

ПК-П6.2/Нв2 ИДПК-6.2 - Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности

ПК-П6.3 Оценивает потенциальные финансовые риски и применяет современные методы и инструменты управления ими для снижения вероятности наступления рисков событий.

Знать:

ПК-П6.3/Зн1 Обладает знанием методов и инструментов управления налоговыми рисками организации

ПК-П6.3/Зн2 Виды финансовых рисков, методы и инструментарий управления ими.

Уметь:

ПК-П6.3/Ум1 Умеет выбирать оптимальные методы и инструменты для управления налоговыми рисками организации

ПК-П6.3/Ум2 Давать оценку финансовым рискам, определять вероятность наступления рисков событий.

Владеть:

ПК-П6.3/Нв1 Владеет навыками использования методов и инструментов управления налоговыми рисками организации

ПК-П6.3/Нв2 Методикой оценки финансовых рисков и инструментарием снижения вероятности их наступления

ПК-П6.4 Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально обосновывать принятые решения профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками).

Знать:

ПК-П6.4/Зн1 Обладать знаниями налогового законодательства для принятия управленческих решений при выборе режима налогообложения

ПК-П6.4/Зн2 знает операции на финансовых рынках

ПК-П6.4/Зн3 Системы обоснования принятия решений профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками).

Уметь:

ПК-П6.4/Ум1 Уметь оценивать уровень налоговой нагрузки для принятия управленческих решений при выборе режима налогообложения

ПК-П6.4/Ум2 Умеет оценивать операции на финансовых рынках

ПК-П6.4/Ум3 Обосновывать принятые решения профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками).

Владеть:

ПК-П6.4/Нв1 Владеть навыками расчета и оценки налоговых обязательств хозяйствующего субъекта в процессе принятия управленческих решений при выборе режима налогообложения и оптимизации налогов

ПК-П6.4/Нв2 Владеет навыками обоснования принятия решений по операциям на финансовых рынках

ПК-П6.4/Нв3 Алгоритмом принятия решений профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, операций на финансовых рынках

ПК-П7 Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.

ПК-П7.1 Имеет представление о роли и значении финансово-кредитных механизмов в социально-экономическом развитии страны.

Знать:

ПК-П7.1/Зн1 Знает типы финансовой устойчивости организации.

Уметь:

ПК-П7.1/Ум1 Умеет принимать стратегические тактические и оперативные решения, обеспечивающие устойчивое финансовое развитие организации.

Владеть:

ПК-П7.1/Нв1 Владеет приемами оценки и использует их для принятия стратегических тактических и оперативных решений, обеспечивающих устойчивое финансовое развитие организации.

ПК-П7.2 Использует российские и зарубежные источники научных знаний и финансово-экономической информации, знает основные направления экономической политики государства для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.

Знать:

ПК-П7.2/Зн1 Знать исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.

ПК-П7.2/Зн2 Знает российские и зарубежные источники финансово-экономической информации

Уметь:

ПК-П7.2/Ум1 уметь использовать исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.

ПК-П7.2/Ум2 Умеет использовать российские и зарубежные источники финансово-экономической информации

Владеть:

ПК-П7.2/Нв1 Навыки владения использованием исторического и зарубежного опыта в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.

ПК-П7.2/Нв2 Владеет навыками использования финансово-экономической информации

ПК-П7.3 Оценивает тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

Знать:

ПК-П7.3/Зн1 Знать тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

ПК-П7.3/Зн2 ИДПК-7.3 – Оценивает тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

ПК-П7.3/Зн3 Тенденций и закономерностей внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

ПК-П7.3/Зн4 Тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

Уметь:

ПК-П7.3/Ум1 уметь определять тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

ПК-П7.3/Ум2 ИДПК-7.3 – Оценивает тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

ПК-П7.3/Ум3 Использовать методику оценки тенденций и закономерностей внешней и внутренней экономической среды, определяющих развитие финансово-кредитной системы государства.

ПК-П7.3/Ум4 Выявлять тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

Владеть:

ПК-П7.3/Нв1 Владеть тенденциями и закономерностями внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

ПК-П7.3/Нв2 ИДПК-7.3 – Оценивает тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

ПК-П7.3/Нв3 Методикой оценки тенденций и закономерностей внешней и внутренней экономической среды, определяющих развитие финансово-кредитной системы государства.

ПК-П7.3/Нв4 Методикой оценки тенденции и закономерности внешней и внутренней экономической среды, определяющие развитие финансово-кредитной системы государства.

ПК-П7.4 Использует исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.

Знать:

ПК-П7.4/Зн1 Обладает знаниями исторического и зарубежного опыта становления и развития системы налогообложения

ПК-П7.4/Зн2 ИДПК-7.4 –. Использует исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики

Уметь:

ПК-П7.4/Ум1 Умеет определять закономерности развития системы налогообложения на основе изучения исторического и зарубежного опыта в целях совершенствования налогового механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики

ПК-П7.4/Ум2 ИДПК-7.4 –. Использует исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики

Владеть:

ПК-П7.4/Нв1 Владеет навыками разработки рекомендаций по совершенствованию налогового механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики на основе изучения исторического и зарубежного опыта

ПК-П7.4/Нв2 ИДПК-7.4 –. Использует исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики

ПК-П8 Способность оценивать платежеспособность и кредитоспособность клиента, разрабатывать схемы кредитования, осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора в соответствии с нормативными требованиями банка и законодательства Российской Федерации

ПК-П8.1 Применяет навыки анализа и мониторинга документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита.

Знать:

ПК-П8.1/Зн1 знает нормативные требования банка и законодательства Российской Федерации по оценке заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита

Уметь:

ПК-П8.1/Ум1 умеет анализировать и осуществлять мониторинг документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита

Владеть:

ПК-П8.1/Нв1 владеет навыками анализа и мониторинга документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита

ПК-П8.2 Формирует модель по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика.

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 знает порядок взаимодействия подразделений банка при проведении оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 умеет формировать модель взаимодействия подразделений банка при оценке платежеспособности и кредитоспособности заемщика

Владеть:

ПК-П8.2/Нв1 владеет навыками формирования модели взаимодействия подразделений банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика

ПК-П8.3 Анализирует концептуальные направления использования методов определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности.а

Знать:

ПК-П8.3/Зн1 Знает уровни доходностей продуктов и программы для клиента и банка (бюджет клиента)

Уметь:

ПК-П8.3/Ум1 Умеет определять уровни доходностей продуктов и программы для клиента и банка (бюджет клиента)

Владеть:

ПК-П8.3/Нв1 Анализирует концептуальные направления использования методов определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации доходности.а

ПК-П8.4 Анализирует соответствие документов потенциального заемщика требованиям банка; проводит оценку платежеспособности, кредитоспособности заемщика на основе анализа его финансовой отчетности; анализ кредитной истории и андеррайтинг предметов залога, используя программные продукты; организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере.

Знать:

ПК-П8.4/Зн1 знает программные продукты для проведения оценки платежеспособности, кредитоспособности заемщика на основе анализа его финансовой отчетности, кредитной истории, андеррайтинга предметов залога

Уметь:

ПК-П8.4/Ум1 умеет проводить оценку платежеспособности, кредитоспособности заемщика на основе анализа его финансовой отчетности; анализа кредитной истории и андеррайтинга предметов залога

Владеть:

ПК-П8.4/Нв1 владеет навыками оценки платежеспособности, кредитоспособности заемщика на основе анализа его финансовой отчетности; анализа кредитной истории и андеррайтинга предметов залога

ПК-П8.5 Формирует кредитные досье заемщиков и осуществляет контроль за исполнением условий кредитных договоров, регулирование величины резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери от кредитных операций, осуществляет мониторинг качества кредитного портфеля банка.

Знать:

ПК-П8.5/Зн1 Алгоритма формирования кредитных досье заемщиков и принципы осуществления контроля за исполнением кредитных договоров.

Уметь:

ПК-П8.5/Ум1 Формировать кредитные досье заемщиков, анализировать исполнение условий кредитных договоров.

Владеть:

ПК-П8.5/Нв1 Системой контроля за исполнением условий кредитных договоров. Инструментарием регулирования величины резерва на возможные потери по ссуде и потери от кредитных операций, методикой осуществления мониторинга качества кредитного портфеля банка.

ПК-П9 Способность осуществлять бизнес процессы по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам с учетом изменений нормативно-законодательной базы

ПК-П9.1 Анализирует структуру и динамику рынка корпоративного кредитования, сравнивает условия кредитования в банках-конкурентах для выявления клиентских предпочтений и формирования актуальных кредитных программ.

Знать:

ПК-П9.1/Зн1 Знать методы анализа и оценки рынка корпоративного кредитования

Уметь:

ПК-П9.1/Ум1 Уметь проводить сравнительный анализ кредитного предложения в банках-конкурентах для выявления клиентских предпочтений и формирования актуальных кредитных программ

Владеть:

ПК-П9.1/Нв1 Владеть методами продвижения кредитных продуктов на рынке корпоративного кредитования

ПК-П9.2 Консультирует заемщиков по вопросам выбора кредитного продукта и проведения кредитной сделки.

Знать:

ПК-П9.2/Зн1 Знает кредитные продукты и алгоритмы проведения кредитной сделки.

Уметь:

ПК-П9.2/Ум1 Консультирует заемщиков по вопросам выбора кредитного продукта и проведения кредитной сделки.

Владеть:

ПК-П9.2/Нв1 Владеет навыками консультирования заемщиков по вопросам выбора кредитного продукта и проведения кредитной сделки.

ПК-П9.3 Формирует условия для взаимодействия с партнерами банка, подразделениями, участвующими в процессе банковского обслуживания, используя методы эффективной деловой коммуникации, аналитической целесообразности.

Знать:

ПК-П9.3/Зн1 Знать процесс взаимодействия мегарегулятора с элементами финансовой системы в процессе банковского обслуживания

Уметь:

ПК-П9.3/Ум1 Уметь осуществлять коммуникационные связи в сфере банковской деятельности и анализировать их целесообразность

Владеть:

ПК-П9.3/Нв1 Владеть навыками аналитической работы поддержания деловой коммуникации в банковской сфере

ПК-П9.4 Применяет инструменты программ лояльности для клиентов, контрагентов для расширения спектра и объема сделок кредитования корпоративных заемщиков.

Знать:

ПК-П9.4/Зн1 Знать программное обеспечение оценки лояльности для клиентов, контрагентов с целью расширения спектра и объема сделок кредитования корпоративных заемщиков

Уметь:

ПК-П9.4/Ум1 Уметь использовать инструменты и методы оценки лояльности клиентских групп среди существующих и потенциальных заемщиков

Владеть:

ПК-П9.4/Нв1 Владеть приемами оценки лояльности для клиентов, контрагентов для расширения спектра и объема сделок кредитования корпоративных заемщиков.

ПК-П9.5 Управляет бизнес-процессами агентов и контрагентов финансового рынка на основе анализа динамики и структуры рынка корпоративного кредитования.

Знать:

ПК-П9.5/Зн1 Знает операции на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками),

ПК-П9.5/Зн2 Знает бизнес-процессы агентов и контрагентов финансового рынка

Уметь:

ПК-П9.5/Ум1 Умеет управлять бизнес-процессами и контрагентами финансового рынка

ПК-П9.5/Ум2 Умеет управлять бизнес-процессами агентов и контрагентов финансового рынка

Владеть:

ПК-П9.5/Нв1 Управляет бизнес-процессами агентов и контрагентов финансового рынка

ПК-П9.5/Нв2 Имеет навыки управления бизнес-процессами агентов и контрагентов финансового рынка

ПК-П9.5/Нв3 Имеет навыки управления бизнес-процессами агентов и контрагентов финансового рынка

ПК-П10 Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-П10.1 Решает профессиональные задачи клиента финансового рынка на основе обобщения информации об основных тенденциях, мониторинге конъюнктуры рынка, оценки финансового состояния институциональных рыночных сегментов на макро и микроуровнях.

Знать:

ПК-П10.1/Зн1 Современную историю развития финансового рынка, характеристику финансовых продуктов и услуг, систему розничных финансовых услуг

ПК-П10.1/Зн2 ПК- 10.1 . Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

Уметь:

ПК-П10.1/Ум1 Анализировать, интерпретировать, организовывать сбор, обрабатывать и анализировать финансовую информацию.

ПК-П10.1/Ум2 ПК- 10.1 . Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

Владеть:

ПК-П10.1/Нв1 Методикой решения профессиональных задач институциональных рыночных сегментов на макро- и микроуровнях.

ПК-П10.1/Нв2 ПК- 10.1 . Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-П10.2 Формирует пакетные предложения, консультирует по комплексу условий и инноваций для обслуживания потребителей финансовых услуг по базовым банковским продуктам в целях поддержания долгосрочных клиентских отношений.

Знать:

ПК-П10.2/Зн1 Знать методы и приемы финансового консультирования при формировании и продвижении финансовых продуктов и услуг

Уметь:

ПК-П10.2/Ум1 Уметь использовать инструменты финансового консультирования при составлении долгосрочных и краткосрочных планов продаж финансовых продуктов и услуг

Владеть:

ПК-П10.2/Нв1 Владеть методологией оценки продвижения финансовых продуктов и услуг на конкретных сегментах рынка

ПК-П10.3 Консультирует по всему спектру предоставляемых финансовых услуг (профессиональных задач), инструментов и продуктов на отечественном и зарубежном финансовых рынках.

Знать:

ПК-П10.3/Зн1 Знать инструментарий и методы анализа предоставления финансовых услуг на отечественном и зарубежном рынке ценных бумаг

Уметь:

ПК-П10.3/Ум1 Уметь проводить консультирование по значимым сегментам рынка ценных бумаг на основе инструментов и продуктов отечественных и зарубежных технологий

Владеть:

ПК-П10.3/Нв1 Владеть методиками консультирования по предоставлению финансовых услуг на рынке ценных бумаг с использованием отечественных и зарубежных практик

ПК-П10.4 Анализирует, прогнозирует инвестиционный потенциал рынка финансовых услуг и инструментов на основе сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований.

Знать:

ПК-П10.4/Зн1 знает методы и инструменты сбора, обработки и анализа информации для прогнозирования инвестиционного потенциала рынка финансовых услуг

Уметь:

ПК-П10.4/Ум1 умеет обрабатывать, анализировать информацию для анализа и прогноза инвестиционного потенциала рынка финансовых услуг

Владеть:

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Способ проведения практики - Выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, 7, Очно-заочная форма обучения - 6, 8.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 6 недель или 324 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Зачет (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	24	24		84	Зачет
Седьмой семестр	216	6	48	48		168	Зачет
Всего	324	9	72	72		252	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа производственная практика (часы)	Зачет (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	24	24		84	Зачет
Восьмой семестр	216	6	48	48		168	Зачет
Всего	324	9	72	72		252	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация

1	Подготовительный (организационный) этап - 68 час. Тема 1.1 Подготовка индивидуального задания Инструктаж по технике безопасности - 68 час.	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П7.4 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П8.4 ПК-П8.5 ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3 ПК-П9.4 ПК-П9.5 ПК-П10.1 ПК-П10.2 ПК-П10.3 ПК-П10.4		Зачет
---	---	--	--	-------

2	Основной этап - 80 час. Тема 2.1 Выполнение и подготовка индивидуального задания - 80 час.	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П7.4 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П8.4 ПК-П8.5 ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3 ПК-П9.4 ПК-П9.5 ПК-П10.1 ПК-П10.2 ПК-П10.3 ПК-П10.4	Компетентностно-ориентированное задание	Зачет
---	---	---	---	-------

3	Заключительный этап - 104 час. Тема 3.1 Подготовка и защита отчета по практике - 104 час.	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П7.4 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П8.4 ПК-П8.5 ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3 ПК-П9.4 ПК-П9.5 ПК-П10.1 ПК-П10.2 ПК-П10.3 ПК-П10.4		Зачет
---	--	--	--	-------

4	Промежуточная аттестация - 72 час. Тема 4.1 Зачет - 72 час.	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П3.3 ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П4.4 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П6.1 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П7.4 ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3 ПК-П8.4 ПК-П8.5 ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3 ПК-П9.4 ПК-П9.5 ПК-П10.1 ПК-П10.2 ПК-П10.3 ПК-П10.4		Зачет
---	--	---	--	-------

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Очная: Самостоятельная работа - 68ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 68ч.)

Тема 1.1. Подготовка индивидуального задания

Инструктаж по технике безопасности

(Очная: Самостоятельная работа - 68ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 68ч.)

- изучить программу практики и проработать с руководителем практики от кафедры все предполагаемые задачи;
- пройти вводный инструктаж руководителей практики от кафедры и принимающей организации;
- в случае оформления на рабочее место, нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками принимающей организации;

Раздел 2. Основной этап

(Очная: Самостоятельная работа - 80ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 76ч.)

Тема 2.1. Выполнение и подготовка индивидуального задания

(Очная: Самостоятельная работа - 80ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 76ч.)

3 курс 6 семестр

Введение

1 Организационно-экономическая характеристика финансового отдела объекта исследования

2 Организация финансовой работы в объекте исследования

3 Оценка финансового состояния объекта исследования

Выводы и предложения

Список литературы

4 курс 7 семестр

Введение

1 Отраслевая характеристика объекта исследования (банковская организация)

2 Финансово-экономическая характеристика кредитной организации

(провести анализ финансовой отчетности кредитной организации, рассчитать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитной организации; изучить методики кредитной организации по проведению оценки)

3 Финансово-экономическая характеристика отдела (в котором проходит практику обучающийся) (оценить кредитоспособности потенциального заемщика, соответствия предметов залога требованиям банка; использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации; изучить банковские технологии по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам; осуществлять расчет резерва на возможные потери по ссудам в соответствии с методикой кредитной организации; изучить предложения финансовых услуг кредитной организации, в части условий, тарифной политики и действующих форм документации)

Заключение

Список литературы

Раздел 3. Заключительный этап

(Очная: Самостоятельная работа - 104ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 108ч.)

Тема 3.1. Подготовка и защита отчета по практике

(Очная: Самостоятельная работа - 104ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 108ч.)

Оформление и защита отчета по практике.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 72ч.;

Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 72ч.)

Тема 4.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 72ч.;

Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа производственная практика - 72ч.)

1. Какие основные документы были использованы при проведении экономической оценки деятельности организации?
2. Какими данными характеризуете внешнее окружение организации?
3. Какие данные положены в основу формирования финансовых и инвестиционных планов организации?
4. На основе каких нормативных документов осуществляет свою деятельность налоговые органы?
5. Какие формы отчетности налоговых органов позволяют оценить результаты учётной работы?
6. Какие формы отчетности налоговых органов позволяют оценить результаты контрольной работы?
7. Какие документы закрепляют функции, задачи и организационно-управленческую структуру Управлением федерального казначейства?
8. Какие инструктивные и методические материалы используются для осуществления процесса исполнения федерального (регионального, местного) бюджета?
9. Какие инструктивные и методические материалы используются для управления доходами и расходами федерального бюджета на счетах казначейства в банках?
10. Какие инструктивные и методические материалы используются для регулирования финансовых отношений между федеральным бюджетом и государственными внебюджетными фондами, финансового исполнения этих фондов, контроля над поступлением и использованием внебюджетных (федеральных) средств?
11. Какие инструктивные и методические материалы используются для управления и обслуживания государственного (муниципального) долга?
12. Какие инструктивные и методические материалы используются для подбора и расстановки кадров, повышения квалификации работников казначейства?
13. Какими нормативными актами в своей деятельности руководствуется страховая организация?
14. Какие нормативные акты и положения регулируют деятельность государственных органов власти?
15. Какие инструктивные и методические материалы используются для оценки работы государственных органов власти?

1. Какие основные показатели позволяют дать экономическую оценку деятельности организации?
2. На основе каких показателей была произведена оценка ликвидности организации?
3. На основе каких показателей была произведена оценка платежеспособности организации?
4. Как осуществляется определение оптимальной потребности организации в оборотных средствах?
5. На основе каких показателей была произведена оценка финансовой устойчивости организации?
6. На основе каких показателей была произведена оценка деловой активности организации?
7. На основе каких показателей была произведена оценка рентабельности организации?
8. Какие показатели позволяют свидетельствовать об эффективности контрольной работы налоговых органов?
9. На основе сопоставления каких данных производится оценка системы исполнения бюджетов?
10. Какие особенности оценки ликвидности и платежеспособности страховой организации?
11. Какие особенности оценки финансовой устойчивости страховой организации?
12. Какие особенности оценки деловой активности страховой организации?
13. Какие особенности оценки рентабельности страховой организации?
14. На основе сопоставления каких данных производится оценка страхового портфеля страховой организации?
15. Какие показатели позволяют свидетельствовать об эффективности работы органов государственной власти?

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося
- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обкчающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Правильно расставьте последовательность. В процессе кругооборота средств авансированный капитал последовательно принимает различные формы стоимости:

- а денежная
- б производительная
- в товарная

2. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите, что относится оборотным активам:

- а) запасы
- б) дебиторская задолженность
- в) нераспределенная прибыль
- г) амортизация
- д) финансовые вложения
- е) денежные средства

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

По какой формуле рассчитывается коэффициент автономии:

- а) Собственный капитал / величина пассивов
- б) Собственные оборотные средства / величина запасов
- в) Выручка /среднегодовое значение запасов
- г) Прибыль / среднегодовое значение запасов

4. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

По какой формуле рассчитывается коэффициент обеспеченности запасов:

- а) Собственный капитал / величина активов
- б) Собственные оборотные средства / величина запасов
- в) Выручка /среднегодовое значение запасов
- г) Прибыль / среднегодовое значение запасов

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Найдите соответствие функций корпоративных финансов с их содержанием:

- 1 воспроизводственная
 - 2 распределительная
 - 3 контрольная
- Формулировка

- а) учет расходов на производство и реализацию продукции, выполнение работ, оказание услуг, формирование доходов и фондов денежных средств и их использование
- б) бюджетом, банками, контрагентами, платежей добровольного характера, включая благотворительные фонды, направления прибыли на нужды производства и потребления
- в) заключается в обеспечении сбалансированности стоимостного выражения материальных и трудовых средств и финансовых ресурсов на всех стадиях кругооборота капитала в процессе простого и расширенного воспроизводства

6. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

По какой формуле рассчитывается коэффициент обеспеченности запасов:

- а) Собственный капитал / величина активов
- б) Собственные оборотные средства / величина запасов
- в) Выручка / среднегодовое значение запасов
- г) Прибыль / среднегодовое значение запасы

7. Соотнесите формы эффективности рынка капитала с их характеристиками:

Формы эффективности рынка капитала:

- А) слабая
- Б) умеренная
- В) сильная

Характеристика формы эффективности рынка капитала:

- 1) текущие цены на акции полностью отражают динамику цен предшествующих периодов
- 2) текущие цены отражают не только прошлые изменения цен, но и всю равнодоступную информацию, которая немедленно отражается на ценах
- 3) цены отражают как общедоступную информацию, так и ограниченную информацию

8. Рассчитайте показатель.

Величина оборотных активов равна 170 тыс. руб., собственного капитала и резервов – 200 тыс. руб., долгосрочных обязательств – 50 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 110 тыс. руб. Чему равна величина чистого оборотного капитала?

9. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Система экономического управления производством, которая включает рациональное и эффективное использование капитала или механизма управления движением финансовых ресурсов, определяется как

- 1 Финансовый маркетинг
- 2 Финансовый менеджмент
- 3 Финансовый аудит
- 4 Финансовое планирование

10. Рассчитайте показатель

Определить цену единицы продукции и выручку, если имеются следующие данные: реализация продукции составила 3 500 ед., переменные затраты на единицу продукции 44 руб./ед., постоянные расходы 36 руб./ед., прибыль на единицу продукции 12 руб./ед.

11. определите состояние государственного бюджета

Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственные долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

12. Определите объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте Российской Федерации при следующих условиях

Суммарный объем валовых налоговых ресурсов составляет 10382000 тыс. руб. и среднегодовая численность населения 2218,6 чел:

13. Рассчитайте показатель

Рассчитайте трехмесячный форвардный курс доллара США в евро, если курс спот

доллар/евро = 0,7045, трехмесячная ставка по доллару 2,2%, а по евро 1,9%

14. Рассчитайте показатель

Определите результаты опционной сделки на покупку валюты, если известно, что фирме в России потребуется 50 тыс. долларов США через 30 дней. Опцион был приобретен по цене 31,30 руб. за доллар с выплатой премии 0,6 руб. за доллар. Курс спот 31,15-31,95 руб. за доллар.

15. Выберите несколько ответов из предложенных и обоснуйте их выбор.

Неудовлетворительный баланс неплатежеспособной организаций характеризуется

- 1 коэффициентом текущей ликвидности на конец периода менее 2
- 2 коэффициентом обеспеченности собственными средствами менее 0,1
- 3 задолженностью предприятия по обязательствам, если она превышает стоимость его имущества
- 4 отсутствием денежных средств на счетах предприятия
- 5 некредитоспособностью предприятия

16. Определите величину групп активов по ликвидности

Баланс имеет следующие данные: Внеоборотные активы 250 тыс. руб. Оборотные активы 440 тыс. руб., в т. ч. запасы 160 тыс. руб., дебиторская задолженность 150 тыс. руб., финансовые вложения 50 тыс. руб., денежные средства 80 тыс. руб. Краткосрочные обязательства организации составляют 370 тыс. руб. Определите величину групп активов при оценке ликвидности баланса организации

17. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Цена исполнения колла и пута — 100 руб., цена спот — 110 руб., без-рисковая ставка — 8% годовых. Премия по путу составляет 10 руб. Какой будет премия по коллу?

- a. 20,06 руб.
- б. 21, 96 руб.
- b. 22, 96 руб.

18. Выберите один ответ из предложенных

По ссудам первой категории качества величина расчетного резерва составляет:

- :0%
- :15%
- :25%
- :30%

19. Рассчитайте показатель

Определить агрегат M2 и скорость обращения денег, если:

количество денег в обращении — 7,7 млрд. руб.; количество денег в кассах банков — 0,8 млрд. руб.; депозиты до востребования — 877 млн. руб.; остаток на расчетных счетах предприятий — 735 млн. руб.; срочные депозиты — 1,2 млрд. руб.; ВВП — 4545 млрд. руб.

20. Выполните задание

Коммерческий банк обратился в ЦБ РФ за получением ломбардного кредита 500 млн. руб. на срок 7 дней под 11% годовых. В обеспечение кредита были представлены облигации Банка России в количестве 500 тыс. штук номиналом 1000 руб. Поправочный коэффициент на стоимость ценных бумаг, принимаемых в обеспечение кредита, составляет 0,9.

Определите законность и достаточность обеспечения ломбардного кредита. При решении используйте положение Банка России «Об обращении облигаций Банка России» №53-П от 28.08.1998 г.

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Шестой семестр, Зачет

*Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П6.1 ПК-П7.1
ПК-П8.1 ПК-П9.1 ПК-П10.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П6.2 ПК-П7.2
ПК-П8.2 ПК-П9.2 ПК-П10.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П6.3 ПК-П7.3
ПК-П8.3 ПК-П9.3 ПК-П10.3 ПК-П1.4 ПК-П2.4 ПК-П4.4 ПК-П6.4 ПК-П7.4 ПК-П8.4 ПК-П9.4
ПК-П10.4 ПК-П2.5 ПК-П8.5 ПК-П9.5*

Вопросы/Задания:

1. Вопросы

1. Какие основные документы были использованы при проведении экономической оценки деятельности организации?
2. Какими данными характеризуете внешнее окружение организации?
3. Какие данные положены в основу формирования финансовых и инвестиционных планов организации?
4. На основе каких нормативных документов осуществляет свою деятельность налоговые органы?
5. Какие формы отчетности налоговых органов позволяют оценить результаты учётной работы?
6. Какие формы отчетности налоговых органов позволяют оценить результаты контрольной работы?
7. Какие документы закрепляют функции, задачи и организационно-управленческую структуру Управлением федерального казначейства?
8. Какие инструктивные и методические материалы используются для осуществления процесса исполнения федерального (регионального, местного) бюджета?
9. Какие инструктивные и методические материалы используются для управления доходами и расходами федерального бюджета на счетах казначейства в банках?
10. Какие инструктивные и методические материалы используются для регулирования финансовых отношений между федеральным бюджетом и государственными внебюджетными фондами, финансового исполнения этих фондов, контроля над поступлением и использованием внебюджетных (федеральных) средств?
11. Какие инструктивные и методические материалы используются для управления и обслуживания государственного (муниципального) долга?
12. Какие инструктивные и методические материалы используются для подбора и расстановки кадров, повышения квалификации работников казначейства?
13. Какими нормативными актами в своей деятельности руководствуется страховая организация?
14. Какие нормативные акты и положения регулируют деятельность государственных органов власти?
15. Какие инструктивные и методические материалы используются для оценки работы государственных органов власти?

2. Вопросы

- Какие основные показатели позволяют дать экономическую оценку деятельности организации?
2. На основе каких показателей была произведена оценка ликвидности организации?
 3. На основе каких показателей была произведена оценка платежеспособности организации?

4. Как осуществляется определение оптимальной потребности организации в оборотных средствах?
5. На основе каких показателей была произведена оценка финансовой устойчивости организации?
6. На основе каких показателей была произведена оценка деловой активности организации?
7. На основе каких показателей была произведена оценка рентабельности организации?
8. Какие показатели позволяют свидетельствовать об эффективности контрольной работы налоговых органов?
9. На основе сопоставления каких данных производится оценка системы исполнения бюджетов?
10. Какие особенности оценки ликвидности и платежеспособности страховой организации?
11. Какие особенности оценки финансовой устойчивости страховой организации?
12. Какие особенности оценки деловой активности страховой организации?
13. Какие особенности оценки рентабельности страховой организации?
14. На основе сопоставления каких данных производится оценка страхового портфеля страховой организации?
15. Какие показатели позволяют свидетельствовать об эффективности работы органов государственной власти?

3. Вопросы

1. Какие показатели включает система информационных показателей, формируемых из внешних источников?
2. Какие показатели включает система информационных показателей, формируемых из внутренних источников?
3. Какую информацию финансового характера содержит бухгалтерский баланс организации?
4. Какую информацию финансового характера содержит «Отчет о финансовых результатах» (форма № 2) бухгалтерской отчетности организации?
5. Какую информацию финансового характера содержит «Отчет об изменении капитала» (форма № 3) бухгалтерской отчетности организации?
6. Какую информацию финансового характера содержит «Отчет о движении денежных средств» (форма № 4) бухгалтерской отчетности организации?
7. Какую информацию финансового характера содержит форма № 5 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»?
8. Назовите порядок формирования договорной политики организации?
9. Назовите порядок формирования учетной политики организации?
10. Назовите порядок формирования налоговой политики организации?
11. Назовите порядок формирования инвестиционной политики организации?
12. Назовите порядок формирования политики финансирования деятельности организации?
13. Назовите особенности формирования плановых показателей работы налоговых органов?
14. Назовите порядок формирования плановых показателей бюджетов различных уровней?
15. Назовите порядок формирования резервных фондов страховой организации?
16. В чем заключаются особенности формирования страхового тарифа?
17. Назовите порядок формирования плана по доходам и расходам органов государственной власти?

4. Вопросы

1. Назовите порядок действий при осуществлении коммерческих операций, соответствующих сфере деятельности организации?
2. В чем особенности работы по приему налогоплательщиков в период декларационной кампании или отчетного периода?
3. Каков порядок взаимодействия с заявлениями, предложениями и жалобами по вопросам, относящимся к компетенции казначейства?
4. Назовите порядок действий при заключении договора страхования?
5. Назовите порядок работы с обращениями граждан в государственные органы власти?
6. Назовите основные программные продукты, применяемые в деятельности организации?
7. Назовите основные программные продукты, применяемые в деятельности налоговых

органов?

8. В чем особенности коммуникативного общения через личный кабинет налогоплательщика?
9. Назовите основные программные продукты, применяемые в деятельности органов казначейства?
10. Назовите основные программные продукты, применяемые в деятельности страховых организаций?
11. В чем преимущества и недостатки оформления страховых полисов в системе он-лайн?
12. Назовите основные программные продукты, применяемые в деятельности органов государственной власти?
13. Порядок электронного документационного оборота в государственных органах власти: преимущества и недостатки?
14. В чем назначение системы предоставления «Государственных услуг» в он-лайн формате?
15. Какие основные программные продукты были использованы при написании отчета по практике?

5. Вопросы

1. Какие методы принятия стратегических, тактических или оперативных решений используются в управлении организации?
2. Какие типы стратегий использует организация?
3. Какие виды работ выполняются в рамках оперативной деятельности организации?
4. Какие тактические решения принимает организация при выявлении определенного финансово-экономического положения?
5. В чем заключается управленческая деятельность в организации?
6. Какие основные рекомендации внесены для совершенствования работы организации?
7. Какие основные рекомендации внесены для совершенствования работы страховой организации?
8. Какие основные рекомендации внесены для совершенствования работы налоговых органов?
9. Какие основные рекомендации внесены для совершенствования работы органов казначейства?
10. Какие основные рекомендации внесены для совершенствования работы государственных органов власти?

Очная форма обучения, Седьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П6.1 ПК-П7.1 ПК-П8.1 ПК-П9.1 ПК-П10.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П6.2 ПК-П7.2 ПК-П8.2 ПК-П9.2 ПК-П10.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П6.3 ПК-П7.3 ПК-П8.3 ПК-П9.3 ПК-П10.3 ПК-П1.4 ПК-П2.4 ПК-П4.4 ПК-П6.4 ПК-П7.4 ПК-П8.4 ПК-П9.4 ПК-П10.4 ПК-П2.5 ПК-П8.5 ПК-П9.5

Вопросы/Задания:

6. Вопросы

1. Какие нормативно-правовые акты регламентируют бюджетные отношения в Российской Федерации?
2. Назовите функции Министерства финансов Российской Федерации?
3. Какие федеральные службы находятся в ведении Министерства финансов?
4. На чем основано бюджетное устройство Российской Федерации?
5. Какие документы лежат в основе составления проекта бюджета?
6. Как происходит исполнение бюджета?
7. Что включает в себя бюджетная отчетность?
8. Раскройте сущность доходов бюджета и их классификацию.
9. Раскройте сущность расходов бюджета и их классификацию.
10. Назовите федеральные, региональные и местные налоги.
11. Из каких составных частей формируется регулятивный банковский капитал?
12. Какими показателями оценивается ликвидность кредитной организации?

13. По каким характеристикам различаются сберегательный и депозитный сертификаты?
14. Какие операции имеет право выполнять банк при наличии у него валютной лицензии?
15. Поясните термин «уполномоченный банк»
16. Какой минимальный размер уставного капитала устанавливается банку с базовой лицензией?
17. Какой минимальный размер уставного капитала устанавливается банку с универсальной лицензией?
18. Как называются операции, в результате которых происходит увеличение денежных средств, находящихся на пассивных счетах банка?
19. Какими полномочиями обладает банк, входящий в банковский холдинг?
20. Можно ли отнести средства, размещенные на корреспондентском счете в Банке России, к низколиквидным средствам?

7. Вопросы

1. В каких формах осуществляются межбюджетные отношения в Российской Федерации?
2. Как классифицируют источники финансирования дефицита бюджета?
3. Назовите виды долговых обязательств Российской Федерации.
4. На какой максимальный срок могут быть выпущены долговые обязательства государства, муниципального образования в РФ?
5. Дайте определение внешнему и внутреннему долгу.
6. Какими показателями можно оценить уровень государственного долга государства?
7. Какие операции относятся к обслуживанию государственного (муниципального) долга?
8. В каких формах возникают финансовые обязательства перед Российской Федерацией?
9. Какое предназначение Фонда национального благосостояния, как происходит его формирование и использование?
10. Какие основные направления бюджетной и налоговой политики Российской Федерации?
11. Как реализуется принцип прозрачности (открытости) бюджетных данных в Российской Федерации?»
12. Какие виды кредитных организаций функционируют на территории РФ?
13. В чем, на ваш взгляд, заключается особенность банковской деятельности?
14. Какова роль коммерческих банков в современной рыночной экономике?
15. Дайте характеристику организационно-правовым формам, в которых могут создаваться банки на территории РФ?
16. Назовите сумму минимального размера уставного капитала банка при его образовании, в соответствии с законодательными требованиями.
17. В чем состоят различия банковского холдинга и банковской группы?
18. Что представляют собой формы реорганизации коммерческих банков?
19. Как проводятся ликвидационные процедуры по отношению к коммерческому банку?
20. Как называется отношение между двумя валютами, которое вытекает из их курса по отношению к третьей валюте?
21. Поясните, кто может считаться клиентом банка.
22. Охарактеризуйте функциональную структуру банка
23. Чем характеризуются дивизиональные организационные структуры?
24. В чем заключаются функции фронт-офиса банка?
25. В чем заключаются функции бэк-офиса банка?

8. Вопросы

Перечислите основные этапы заключения кредитной сделки.

2. Как происходит оценка рисков кредитования на этапе принятия решения о предоставлении кредита клиенту?
3. Как происходит оценка кредитоспособности заемщиков-физических лиц?
4. Что такое кредитная история клиента? какую роль она играет при оценке банком потенциального заемщика?
5. Какие документы предоставляет в банк клиент для рассмотрения вопроса о возможности кредитования?

6. Какими полномочиями наделен кредитный комитет?
7. Как происходит оценка качества выданных кредитов?
8. Как происходит формирование резервов на возможные потери по ссудной задолженности
9. В чем взаимосвязь и различие понятий кредитоспособности и платежеспособности?
10. Поясните как влияет «Персональный кредитный рейтинг» на условия кредитования потенциального заемщика.
11. Как в банке называется система наблюдения за погашением заемщиком кредита?

9. Вопросы

Перечислите особенности кредитования дефицита денежных средств на расчетном счете клиента.

2. Поясните значение термина «разрешенный овердрафт»
3. Как рассчитывается лимит кредитования при предоставлении овердрафта?
4. Какие разновидности овердрафта предлагают банки заемщикам?
5. Какие виды лимитов устанавливаются банком при открытии заемщику кредитной линии?
6. Чем кредитная линия отличается от овердрафта?
7. Как устанавливается лимит по межбанковским кредитам?
8. Какие виды жилищных кредитов вы знаете?
9. Какие проблемы может порождать кредитование по овердрафту для заемщика и для банка?
10. В чем различия между лимитом задолженности и лимитом выдачи, которые устанавливаются банками при выдаче кредита в виде кредитной линии?
11. Что такое синдицированный кредит?
12. Можно ли назвать ипотечный кредит потребительским?
13. Что входит в обязанности организатора синдиката?
14. Какие существуют группы синдицированных кредитов?
15. Перечислите основные виды потребительского кредита, получившие наибольшее распространение в РФ.
16. Опишите технологию оформления сделок на рынке межбанковского кредитования.
17. Какие виды централизованных кредитов предоставляются коммерческим банкам в настоящее время?
18. Какую плату взимает банк с клиента за СМС-информирование?

10. Вопросы

1. Организация безналичного платежного оборота на территории Российской Федерации.
2. Принципы безналичных расчетов и требования, предъявляемые к ним.
3. Характеристика счетов, открываемых клиентам банка. Порядок их открытия, ведения, закрытия.
4. Очередность платежей с расчетных счетов и порядок безакцептного списания денежных средств.
5. Основные формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями; расчеты платежными требованиями; расчеты чеками; расчеты аккредитивами; инкассовая форма расчетов.
6. Расчеты с использованием векселей.
7. Организация межбанковских расчетов через подразделения расчетной сети Банка России и посредством установления прямых корреспондентских отношений.
8. Перечислите виды кассовых операций коммерческих банков.
9. Признаки подлинности банкнот.
10. Порядок обмена поврежденных и ветхих банкнот и монеты.
11. Перечислите и охарактеризуйте основные условия для проведения валютных операций на внутреннем валютном рынке российской Федерации?
12. Дайте определение следующих понятий валютного регулирования: «резидент», «нерезидент», «уполномоченный банк», «валютные ценности».
13. Какие виды лицензий на проведение операций с валютными ценностями выдаются уполномоченным банкам Банком России?

Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П6.1 ПК-П7.1 ПК-П8.1 ПК-П9.1 ПК-П10.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П6.2 ПК-П7.2 ПК-П8.2 ПК-П9.2 ПК-П10.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П6.3 ПК-П7.3 ПК-П8.3 ПК-П9.3 ПК-П10.3 ПК-П1.4 ПК-П2.4 ПК-П4.4 ПК-П6.4 ПК-П7.4 ПК-П8.4 ПК-П9.4 ПК-П10.4 ПК-П2.5 ПК-П8.5 ПК-П9.5

Вопросы/Задания:

1. Вопросы

1. Какие основные документы были использованы при проведении экономической оценки деятельности организации?
2. Какими данными характеризуете внешнее окружение организации?
3. Какие данные положены в основу формирования финансовых и инвестиционных планов организации?
4. На основе каких нормативных документов осуществляет свою деятельность налоговые органы?
5. Какие формы отчетности налоговых органов позволяют оценить результаты учётной работы?
6. Какие формы отчетности налоговых органов позволяют оценить результаты контрольной работы?
7. Какие документы закрепляют функции, задачи и организационно-управленческую структуру Управлением федерального казначейства?
8. Какие инструктивные и методические материалы используются для осуществления процесса исполнения федерального (регионального, местного) бюджета?
9. Какие инструктивные и методические материалы используются для управления доходами и расходами федерального бюджета на счетах казначейства в банках?
10. Какие инструктивные и методические материалы используются для регулирования финансовых отношений между федеральным бюджетом и государственными внебюджетными фондами, финансового исполнения этих фондов, контроля над поступлением и использованием внебюджетных (федеральных) средств?
11. Какие инструктивные и методические материалы используются для управления и обслуживания государственного (муниципального) долга?
12. Какие инструктивные и методические материалы используются для подбора и расстановки кадров, повышения квалификации работников казначейства?
13. Какими нормативными актами в своей деятельности руководствуется страховая организация?
14. Какие нормативные акты и положения регулируют деятельность государственных органов власти?
15. Какие инструктивные и методические материалы используются для оценки работы государственных органов власти?

2. Вопросы

1. Какие основные показатели позволяют дать экономическую оценку деятельности организации?
2. На основе каких показателей была произведена оценка ликвидности организации?
3. На основе каких показателей была произведена оценка платежеспособности организации?
4. Как осуществляется определение оптимальной потребности организации в оборотных средствах?
5. На основе каких показателей была произведена оценка финансовой устойчивости организации?
6. На основе каких показателей была произведена оценка деловой активности организации?
7. На основе каких показателей была произведена оценка рентабельности организации?
8. Какие показатели позволяют свидетельствовать об эффективности контрольной работы налоговых органов?
9. На основе сопоставления каких данных производится оценка системы исполнения бюджетов?
10. Какие особенности оценки ликвидности и платежеспособности страховой организации?

11. Какие особенности оценки финансовой устойчивости страховой организации?
12. Какие особенности оценки деловой активности страховой организации?
13. Какие особенности оценки рентабельности страховой организации?
14. На основе сопоставления каких данных производится оценка страхового портфеля страховой организации?
15. Какие показатели позволяют свидетельствовать об эффективности работы органов государственной власти?

3. Вопросы

1. Какие показатели включает система информационных показателей, формируемых из внешних источников?
2. Какие показатели включает система информационных показателей, формируемых из внутренних источников?
3. Какую информацию финансового характера содержит бухгалтерский баланс организации?
4. Какую информацию финансового характера содержит «Отчет о финансовых результатах» (форма № 2) бухгалтерской отчетности организации?
5. Какую информацию финансового характера содержит «Отчет об изменении капитала» (форма № 3) бухгалтерской отчетности организации?
6. Какую информацию финансового характера содержит «Отчет о движении денежных средств» (форма № 4) бухгалтерской отчетности организации?
7. Какую информацию финансового характера содержит форма № 5 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»?
8. Назовите порядок формирования договорной политики организации?
9. Назовите порядок формирования учетной политики организации?
10. Назовите порядок формирования налоговой политики организации?
11. Назовите порядок формирования инвестиционной политики организации?
12. Назовите порядок формирования политики финансирования деятельности организации?
13. Назовите особенности формирования плановых показателей работы налоговых органов?
14. Назовите порядок формирования плановых показателей бюджетов различных уровней?
15. Назовите порядок формирования резервных фондов страховой организации?
16. В чем заключаются особенности формирования страхового тарифа?
17. Назовите порядок формирования плана по доходам и расходам органов государственной власти?

4. Вопросы

1. Назовите порядок действий при осуществлении коммерческих операций, соответствующих сфере деятельности организации?
2. В чем особенности работы по приему налогоплательщиков в период декларационной компании или отчетного периода?
3. Каков порядок взаимодействия с заявлениями, предложениями и жалобами по вопросам, относящимся к компетенции казначейства?
4. Назовите порядок действий при заключении договора страхования?
5. Назовите порядок работы с обращениями граждан в государственные органы власти?
6. Назовите основные программные продукты, применяемые в деятельности организации?
7. Назовите основные программные продукты, применяемые в деятельности налоговых органов?
8. В чем особенности коммуникативного общения через личный кабинет налогоплательщика?
9. Назовите основные программные продукты, применяемые в деятельности органов казначейства?
10. Назовите основные программные продукты, применяемые в деятельности страховых организаций?
11. В чем преимущества и недостатки оформления страховых полисов в системе он-лайн?
12. Назовите основные программные продукты, применяемые в деятельности органов государственной власти?
13. Порядок электронного документооборота в государственных органах власти:

преимущества и недостатки?

14. В чем назначение системы предоставления «Государственных услуг» в он-лайн формате?

15. Какие основные программные продукты были использованы при написании отчета по практике?

5. Вопросы

1. Какие методы принятия стратегических, тактических или оперативных решений используются в управлении организации?
2. Какие типы стратегий использует организация?
3. Какие виды работ выполняются в рамках оперативной деятельности организации?
4. Какие тактические решения принимает организация при выявлении определенного финансово-экономического положения?
5. В чем заключается управленческая деятельность в организации?
6. Какие основные рекомендации внесены для совершенствования работы организации?
7. Какие основные рекомендации внесены для совершенствования работы страховой организации?
8. Какие основные рекомендации внесены для совершенствования работы налоговых органов?
9. Какие основные рекомендации внесены для совершенствования работы органов казначейства?
10. Какие основные рекомендации внесены для совершенствования работы государственных органов власти?

6. Вопросы

1. Какие нормативно-правовые акты регламентируют бюджетные отношения в Российской Федерации?
2. Назовите функции Министерства финансов Российской Федерации?
3. Какие федеральные службы находятся в ведении Министерства финансов?
4. На чем основано бюджетное устройство Российской Федерации?
5. Какие документы лежат в основе составления проекта бюджета?
6. Как происходит исполнение бюджета?
7. Что включает в себя бюджетная отчетность?
8. Раскройте сущность доходов бюджета и их классификацию.
9. Раскройте сущность расходов бюджета и их классификацию.
10. Назовите федеральные, региональные и местные налоги.
11. Из каких составных частей формируется регулятивный банковский капитал?
12. Какими показателями оценивается ликвидность кредитной организации?
13. По каким характеристикам различаются сберегательный и депозитный сертификаты?
14. Какие операции имеет право выполнять банк при наличии у него валютной лицензии?
15. Поясните термин «уполномоченный банк»
16. Какой минимальный размер уставного капитала устанавливается банку с базовой лицензией?
17. Какой минимальный размер уставного капитала устанавливается банку с универсальной лицензией?
18. Как называются операции, в результате которых происходит увеличение денежных средств, находящихся на пассивных счетах банка?
19. Какими полномочиями обладает банк, входящий в банковский холдинг?
20. Можно ли отнести средства, размещенные на корреспондентском счете в Банке России, к низколиквидным средствам?

7. Вопросы

1. В каких формах осуществляются межбюджетные отношения в Российской Федерации?
2. Как классифицируют источники финансирования дефицита бюджета?
3. Назовите виды долговых обязательств Российской Федерации.
4. На какой максимальный срок могут быть выпущены долговые обязательства государства,

муниципального образования в РФ?

5. Дайте определение внешнему и внутреннему долгу.
6. Какими показателями можно оценить уровень государственного долга государства?
7. Какие операции относятся к обслуживанию государственного (муниципального) долга?
8. В каких формах возникают финансовые обязательства перед Российской Федерацией?
9. Какое предназначение Фонда национального благосостояния, как происходит его формирование и использование?
10. Какие основные направления бюджетной и налоговой политики Российской Федерации?
11. Как реализуется принцип прозрачности (открытости) бюджетных данных в Российской Федерации?»
12. Какие виды кредитных организаций функционируют на территории РФ?
13. В чем, на ваш взгляд, заключается особенность банковской деятельности?
14. Какова роль коммерческих банков в современной рыночной экономике?
15. Дайте характеристику организационно-правовым формам, в которых могут создаваться банки на территории РФ?
16. Назовите сумму минимального размера уставного капитала банка при его образовании, в соответствии с законодательными требованиями.
17. В чем состоят различия банковского холдинга и банковской группы?
18. Что представляют собой формы реорганизации коммерческих банков?
19. Как проводятся ликвидационные процедуры по отношению к коммерческому банку?
20. Как называется отношение между двумя валютами, которое вытекает из их курса по отношению к третьей валюте?
21. Поясните, кто может считаться клиентом банка.
22. Охарактеризуйте функциональную структуру банка
23. Чем характеризуются дивизиональные организационные структуры?
24. В чем заключаются функции фронт-офиса банка?
25. В чем заключаются функции бэк-офиса банка?

8. Вопросы

Перечислите основные этапы заключения кредитной сделки.

2. Как происходит оценка рисков кредитования на этапе принятия решения о предоставлении кредита клиенту?
3. Как происходит оценка кредитоспособности заемщиков-физических лиц?
4. Что такое кредитная история клиента? какую роль она играет при оценке банком потенциального заемщика?
5. Какие документы предоставляет в банк клиент для рассмотрения вопроса о возможности кредитования?
6. Какими полномочиями наделен кредитный комитет?
7. Как происходит оценка качества выданных кредитов?
8. Как происходит формирование резервов на возможные потери по ссудной задолженности
9. В чем взаимосвязь и различие понятий кредитоспособности и платежеспособности?
10. Поясните как влияет «Персональный кредитный рейтинг» на условия кредитования потенциального заемщика.
11. Как в банке называется система наблюдения за погашением заемщиком кредита?

Очно-заочная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П5.1 ПК-П6.1 ПК-П7.1 ПК-П8.1 ПК-П9.1 ПК-П10.1 ПК-П1.2 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П6.2 ПК-П7.2 ПК-П8.2 ПК-П9.2 ПК-П10.2 ПК-П1.3 ПК-П2.3 ПК-П3.3 ПК-П4.3 ПК-П5.3 ПК-П6.3 ПК-П7.3 ПК-П8.3 ПК-П9.3 ПК-П10.3 ПК-П1.4 ПК-П2.4 ПК-П4.4 ПК-П6.4 ПК-П7.4 ПК-П8.4 ПК-П9.4 ПК-П10.4 ПК-П2.5 ПК-П8.5 ПК-П9.5

Вопросы/Задания:

10. Вопросы

Перечислите особенности кредитования дефицита денежных средств на расчетном счете

клиента.

2. Поясните значение термина «разрешенный овердрафт»
3. Как рассчитывается лимит кредитования при предоставлении овердрафта?
4. Какие разновидности овердрафта предлагают банки заемщикам?
5. Какие виды лимитов устанавливаются банком при открытии заемщику кредитной линии?
6. Чем кредитная линия отличается от овердрафта?
7. Как устанавливается лимит по межбанковским кредитам?
8. Какие виды жилищных кредитов вы знаете?
9. Какие проблемы может порождать кредитование по овердрафту для заемщика и для банка?
10. В чем различия между лимитом задолженности и лимитом выдачи, которые устанавливаются банками при выдаче кредита в виде кредитной линии?
11. Что такое синдицированный кредит?
12. Можно ли назвать ипотечный кредит потребительским?
13. Что входит в обязанности организатора синдиката?
14. Какие существуют группы синдицированных кредитов?
15. Перечислите основные виды потребительского кредита, получившие наибольшее распространение в РФ.
16. Опишите технологию оформления сделок на рынке межбанковского кредитования.
17. Какие виды централизованных кредитов предоставляются коммерческим банкам в настоящее время?

11. Вопросы

1. Организация безналичного платежного оборота на территории Российской Федерации.
2. Принципы безналичных расчетов и требования, предъявляемые к ним.
3. Характеристика счетов, открываемых клиентам банка. Порядок их открытия, ведения, закрытия.
4. Очередность платежей с расчетных счетов и порядок безакцептного списания денежных средств.
5. Основные формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями; расчеты платежными требованиями; расчеты чеками; расчеты аккредитивами; инкассовая форма расчетов.
6. Расчеты с использованием векселей.
7. Организация межбанковских расчетов через подразделения расчетной сети Банка России и посредством установления прямых корреспондентских отношений.
8. Перечислите виды кассовых операций коммерческих банков.
9. Признаки подлинности банкнот.
10. Порядок обмена поврежденных и ветхих банкнот и монеты.
11. Перечислите и охарактеризуйте основные условия для проведения валютных операций на внутреннем валютном рынке Российской Федерации?
12. Дайте определение следующих понятий валютного регулирования: «резидент», «нерезидент», «уполномоченный банк», «валютные ценности».
13. Какие виды лицензий на проведение операций с валютными ценностями выдаются уполномоченным банкам Банком России?

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Самылин, А. И. Корпоративные финансы: Учебник / А. И. Самылин. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 472 с. - 978-5-16-100295-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1846/1846445.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Стародубцева, Е.Б. Основы банковского дела: Учебник / Е.Б. Стародубцева. - 2 - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. - 288 с. - 978-5-16-014319-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2123/2123894.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Экономика и управление на предприятии: Учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина. - 4 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 398 с. - 978-5-394-04340-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2085/2085953.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации: Учебник для студентов вузов / Н.Н. Никулина, С.В. Березина, Т.В. Стожарова, Н.Ю. Дмитриева, О.И. Кашина. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020. - 447 с. - 978-5-238-03346-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1376/1376426.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
5. Сплетухов, Ю.А. Страхование: Учебное пособие / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 357 с. - 978-5-16-110441-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2040/2040895.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
6. Алиев,, Б. Х. Страхование: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «финансы и кредит», «бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Б. Х. Алиев,, Ю. М. Махдиева,. - Страхование - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 415 с. - 978-5-238-01946-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71061.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
7. ЛИПЧИУ Н. В. Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве: метод. указания / ЛИПЧИУ Н. В., Шевченко Ю. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 26 с. - Текст: непосредственный.
8. Корпоративные финансы: Учебник / И.В. Балынин, Н.В. Власова, А.М. Губернаторов [и др.]; Владимирский Институт Развития Образования Имени Л.И. Новиковой. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 399 с. - 978-5-16-107457-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2082/2082009.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
9. Лукасевич, И.Я. Управление денежными потоками: Учебник / И.Я. Лукасевич, П.Е. Жуков. - 1 - Москва: Вузовский учебник, 2024. - 184 с. - 978-5-16-011227-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2109/2109028.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
10. Ворожбит, О.Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: Учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2023. - 174 с. - 978-5-16-013408-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1931/1931484.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
11. Казимагомедов, А.А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций: Учебник / А.А. Казимагомедов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 502 с. - 978-5-16-105566-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2126/2126511.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

12. Кондраткова,, В. С. Налоги и налогообложение: учебное пособие / В. С. Кондраткова,. - Налоги и налогообложение - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 84 с. - 978-5-00175-153-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/126369.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

13. Борисова, Е.В. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Е.В. Борисова, С.А. Пузырев. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020. - 111 с. - 978-5-238-03365-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1359/1359069.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Кеменов,, А. В. Управление денежными потоками: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А. В. Кеменов,. - Управление денежными потоками - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 192 с. - 978-5-238-03350-1. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/123373.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Макоева Л. С. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / Макоева Л. С., Тавасиева З. Р.. - Владикавказ: Горский ГАУ, 2021. - 164 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/214883.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Мочаева, Т.В. Экономика организации и менеджмент: Учебное пособие / Т.В. Мочаева. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 112 с. - 978-5-9729-0998-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1902/1902160.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Страхование в условиях цифровой экономики: наука, практика, образование: Монография / Н. Г. Адамчук, Р.С. Азимов, Т.А. Белоусова [и др.]; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 258 с. - 978-5-16-109419-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1976/1976119.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Организация деятельности коммерческого банка: учебное пособие / Янкина И. А., Черкасова Ю. И., Жигаева Л. П., Осолкова Н. С., Абрамовских Л. Н.. - Красноярск: СФУ, 2019. - 292 с. - 978-5-7638-4222-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/157677.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Каячева Л. В. Страхование / Каячева Л. В., Черных М. Н., Каячев Г. Ф.. - Красноярск: СФУ, 2020. - 148 с. - 978-5-7638-4285-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/181606.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Ковальчук В. В. Экономический анализ деятельности организации: практикум / Ковальчук В. В., Бова И. А.. - Гомель: ГГУ имени Ф. Скорины, 2023. - 67 с. - 978-985-577-946-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/370046.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8. КОЛЕСНИК В. С. Экономика организации: учеб. пособие / КОЛЕСНИК В. С., Парамонов П. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 103 с. - 978-5-907550-57-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11727> (дата обращения: 27.03.2025). - Режим доступа: по подписке

9. Пласкова, Н.С. Финансовый анализ деятельности организации: Учебник / Н.С. Пласкова. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 372 с. - 978-5-16-111338-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1977/1977992.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

10. Янкина, И.А. Организация деятельности коммерческого банка: Учебное пособие / И.А. Янкина, Ю.И. Черкасова, Н.С. Осколкова.; Сибирский федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2021. - 240 с. - 978-5-7638-4483-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2090/2090633.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

11. Слепов, В.А. Финансы организации (предприятий): Учебник / В.А. Слепов, Т. В. Шубина. - 1 - Москва: Издательство "Магистр", 2021. - 352 с. - 978-5-16-004593-1. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1145/1145347.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.cfin.ru> - Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»
2. <https://bankiros.ru/wiki/term/struktura-vvp-rossii-po-otraslam> - Банкирос – финансовый сервис со структурированной актуальной информацией по банкам России и их продуктам
3. <http://znanium.com/catalog/product/914121> - Банковское кредитование. учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков; под ред. А.М. Тавасиева. – 2-е изд., перераб. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 366 с.
4. <https://1-fin.ru/?id=124> - ФинЭкАнализ
5. <https://www.nalog.gov.ru/rn23/> - Федеральная налоговая служба. Официальный сайт
6. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
7. <https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/> - Ваш финансовый аналитик
8. <http://www.finansy.ru> - Финансы
9. <http://www.bankir.ru> - Информационное агентство
10. <https://cbr.ru/> - Сайт ЦБ РФ
11. <http://www.gaap.ru> - Теория и практика финансового учета
12. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLibrary
13. <http://www.cbonds.ru> - Информационная среда для профессионалов финансового рынка и инвесторов

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Лекционный зал

412300

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 - 1 шт.

Доска учебная 412 - 1 шт.

Кафедра 412 - 1 шт.

Лабораторный стол для демонстрации опытов - 1 шт.

ноутбук Lenovo Z570A i3-2350/4gb/520gb/dvdrw/15.6/gt630m - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Скамейка 3-местная - 52 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

Стол 3-местный - 48 шт.

Трибуна докладчика - 1 шт.

экран с электроприводом Lumien Master Control 274x366 Matte White FiberGlass - 1 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного

толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых

создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая

артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики

Требования к содержанию и оформлению отчета о прохождении производственной практики представлены в методической разработке кафедры:

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: метод. указания / сост. Ю. С. Шевченко, Н. Н. Симонянц и др. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 80 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10273>